



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



T.C.
Malatya Valiliği
Şehit Selahattin Karakaş Anaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Okul öncesi eğitimin niteliğini artırmak, en etkili biçimde düzenlemek ve tüm yaş grubuna hizmet edecek biçimde yaygınlaştırmak çok önemlidir. Bizlerde bu doğrultuda çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Sürekli gelişen, değişen ve yenilenen bilgiler ışığında eğitimi daha etkili ve verimli bir şekilde çocuklarımıza vermek için planlamanın kaçınılmaz olduğunu görüyoruz. Yaşantımızı ve hayatımızı rastgele değil de planlı bir şekilde yürütmek ülkemiz, devletimiz, eğitimimiz ve en önemlisi çocuklarımız ve geleceğimiz açısından çok daha faydalı ve yararlı olacaktır. Bunun için stratejik planlama günümüz şartlarında kaçınılmaz olmuştur.

Bizler de Ş.Selahattin Karakaş Anaokulu olarak ülkemizin gelişmiş, üreten, insanlarına her türlü sosyal, kültürel ve maddi desteği veren, onların daha mutlu bireyler olarak yetişmesini sağlayan ülkeler arasına katılabilmesi için eğitimin ilk basamağı olan, zekâ gelişiminin %70 inin tamamlandığı bir dönemin icrasını sağlamak için stratejik planlamamızı yaptık ve bu planı gerçekleştirmek için çalışmalarımıza başladık.

Okul öncesi eğitim kurumları çocukların zihinsel, fiziksel, duygusal, sosyal ve dil yönünde yeteneklerine göre gelişmelerini sağlamaktır. Okul öncesi eğitimi ile çocuklarımızı kendi ayakları üzerinde durabilen, toplum önünde kendini rahat ifade edebilen, kendilerine güvenen, bağımsız bireyler olmalarını sağlamak için stratejik planımız yoluyla okul öncesi eğitim niteliğini arttırmak en önemli hedefimiz olacaktır.

Abdullah

ARLIYÜZ

Ş.Selahattin Karakaş Anaokulu Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Abdullah ARLİYÜZ	Okul Müdürü
Nurten ÖZDEMİR DENGİZ	Müdür Yardımcısı
Eren BERKGİL	Okul Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Abdullah ARLİYÜZ	Okul Müdürü
Nurten ÖZDEMİR DENGİZ	Müdür Yardımcısı
Nursedef KELDAL	Rehber Öğretmen
Arzu TEPEHAN	Okul Öncesi Öğretmeni
Şenay YILDIZ	Okul Öncesi Öğretmeni

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekipler Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arge birimi tarafından oluşturulan online işlemlerde belirtilen takvim kapsamında çalışmalara başlanmış olup ilgili takvime göre çalışmalar devam ettirilecektir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 75. Yıl projesi kapsamında 15.09.2002 tarihinde Eğitim-öğretime başlamıştır. Okulumuz proje kapsamında yıldız tip anaokuludur. Tek katlı ve bahçeli olup 5 sınıf, 1 oyun salonu, giriş, idare, mutfak ve lavabo bölümlerinden ibarettir.

Okulumuzun ismi batman merkezde görevli iken 11 eylül 1980 yılında teröristlerce şehit edilen öğretmen Selahattin KARAKAŞ'ın ismi 24.01.2003 tarih ve 02 no'lu İl Milli Eğitim Komisyonunun kararı ile Şehit Selahattin Karakaş Anaokulu adı verilmiştir.

Okulumuzun 198 öğrencisi olup her geçen gün mevcut artmaktadır.

Ayrıca okulumuzun bahçesi Çocuksu Dünyanın Eğitsel Bahçesi projesi kapsamında yenilenmiş bu kapsamda okul bahçesi yeniden düzenlenerek; bahçeye trafik parkuru,kum havuzu,hobi bahçesi, masal dünyası,satranç oynama yeri, bisiklet yolu gibi çocuklarımızın çok yönlü ve aktif kullanımı sunulmuştur.

Okulumuz Tandoğan Mahallesi Fevzi Çakmak Cad. No: 96 Battalgazi / MALATYA adresinde bulunmaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okul Öncesi Eğitim ve Temel Eğitimde öğrencilerimizin bilşsel,duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması amacına yönelik hedefler bağlamında beklenen oranlara okullaşma oranı haricinde genel olarak ulaşıldığı görülmektedir. Yaşanan deprem felaketinin etkisi göz önünde bulundurulmasına rağmen okulun konumu ve yapı stoğunun zarar görmemesinden dolayı gelecek dönem okul öncesi okullaşma oaranında herhengi bir düşüşün olmayacağı ön görülmektedir. Okul öncesi okullaşma oranının artırılmasına yönelik okul düzeyinde alınması gereken tedbirlerin haricinde veli bilgilendirmelerinin etkili bir şekilde yapılması ve öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi adına hizmetiçi faaliyetlerinin ihtiyaç dahilinde özgün ve yaratıcı uygulamalara yönelik planlanması düşünülmektedir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

12. Kalkınma Planı	661, nolu politika paragrafları	Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661) Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılacaktır. (662.1)
--------------------	---------------------------------	--

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak,
- Özel eğitim programlarının uygulanma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek
- Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek

2.5.3. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısımı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	2024-2028	Katılımcıların fikirlerine değer vererek planın amacına ulaşmasını sağlamak.	X	X	X	X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Okul Personeli	Hizmet veren	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Öğrenciler	Hizmet Alan						5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Yardımcı Personel	Hizmet veren						5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Okul Aile Birliği	Stratejik Ortak		X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Stratejik Ortak	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Stratejik Ortak						5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
8	Veliler	Dış Paydaş		X	X	X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
9	İlçe Sağlık Müdürlüğü	Temel Ortak		X		X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755682 / Şehit Selahattin Karakaş Anaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4223116544 / Yok
Kurum E-Posta :	755682@meb.k12.tr
Web Adresi:	http://selahattinkarakasanaokulu.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://www.google.com.tr/maps/dir/Tando%C4%9Fan.+%C5%9Fehit+Selahattin+Karaka%C5%9F+Anaokulu.+Fevzi+%C3%87akmak+Caddesi.+Malatya+Merkez%2FMalatya/38.3591453,38.343252/@38.3583187,38.3332953,15z/data=!4m8!4m7!1m5!1m1!1s0x407636f6e8ae0cc3:0x489cd91bcf27f9b
Hizmete Başlama Tarihi:	24.01.2003
Toplam Çalışan Sayısı:	15

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmen:	0	9	9
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	0	3	3
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	1	14	15

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	0	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	88
	Bayan :	10		Kız :	79
	Toplam :	10		Toplam :	167

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	0	88	79	5	0	0	0	0	0	167
Toplam		88	79	5	0	0	0	0	0	167

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
10 Yıl Üzeri	1
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	3
11-15 Yıl	4
16-20 Yıl	3
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	10

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	1	0	0	0	1	0
Öğretmen	1	0	3	2	0	3

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	görev, yetki ve sorumluluğu MADDE 39 ? (1) Okul öncesieğitim ve ilköğretim kurumları, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda diğer çalışanlarla birlikte müdür tarafından yönetilir. Müdür; okulun öğrenci, her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşımaliğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile Bakanlık ve il/ilçe millîeğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesinisağlar
2	Müdür Yardımcısı	Müdürün ve müdür başyardımcısının olmadığızamanlarda müdüre vekâlet eder. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
3	Okul Müdürü	Okul öncesi ve ilköğretim kurumu öğretmenleri, kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldakieğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	6	6
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	2	2
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	5	6

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Bilgisayar	0	0	5	2
2	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	0	0	0	2
3	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	0	0	5	0
4	Projeksiyon	1	0	0	0
5	Ses sistemi	1	1	1	0
6	Telefon	1	1	1	0
7	Mikrofon	2	2	2	0
8	Güvenlik kamerası	12	12	12	0
9	Kayıt cihazı	1	1	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Öğretmenler Odası	0	1
2	Çok Amaçlı Salon	0	1
3	Derslik Sayısı	5	0
4	Kazan Dairesi	1	0
5	Rehberlik Odası	1	0
6	Mutfak	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Diğer	240000.00	600000.00	750000.00	85000.00	1000000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
55.680,00	147.092,00	17.325,00

2.7.4.3. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
okulda çocuklara ve velilere yapılan etkinlikler	380	259	615	9	9	9	200	2	600

2.7.4.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	10.00	10.00	10.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.4.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Proje	Ulusal	Milli Eğitim Bakanlığı	Dilimizin Zenginlikleri Projesi	198	1	Okul	Proje ile ilgili çalışmalar yapıldı.

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
• Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı yapıldı. • Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar • Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı • Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı • Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması • Tüm okullarda kütüphane kurulması ve mevcut kütüphanelerin güçlendirilmesi • Okulumuzun konum olarak ulaşılabilir olması.	• İkili eğitim uygulamaları • Okulumuzda yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması için fiziksel donanımın yetersiz olması.
Fırsatlar	Tehditler
• Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması • Farklı kurumlardan eğitim konusunda iş birliğine açık olması • Yerel düzeyde kurum ve kuruluşların kapsayıcı ve kaliteli eğitime eşit erişimi teşvik etmesi	• Genel bütçe kapsamındaki mali kısıtlar • Değişen ekonomik koşullar • Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma alışkanlığının toplumsal açıdan yetersiz olması • Özel eğitim konusunda toplumsal açıdan yeterli bilgi ve farkındalığa sahip olunmaması • Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farkı • Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı afetlere dirençli olmayan yapılar • Küresel iklim değişikliği

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
• Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı yapıldı. • Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması • Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması • Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar oluşturuldu • Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi yapıldı • İş kapasitesi	• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu değerlendirildi • Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları • Kullanılabilir bütçe • Tasarruf sağlama imkânları,
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri • Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs. • Nüfus artış • Depremin etkisiyle sağlam konut altyapısının olmasından dolayı göç almış olması • Değerler, mesleki etik kuralları vb.	• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu • Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları • Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri • Teknoloji alanındaki gelişmeler • Teknolojinin eğitimde kullanımı • Okulun yeni teknolojik araçlara sahip olması
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
• Hava ve su kirlenmesi • Toprak yapısı • Bitki örtüsü • Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalara • Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar • Doğal afetler , deprem kuşağında bulunma • Okulumuzun kum havuzu ve geniş bahçeye sahip olması çevresinde kullanılacak yeşil bir çevreye sahip olması	• Değerler eğitiminin sınıflarda uygulanması • Rehberlik planı çerçevesinde çocuklara Etik ve Ahlaksal değerlerin bulunduğu etkinliklerin yapılması. • Rehberlik servisi tarafında velilere Etik ve Ahlaksal değişkenlerle çocuklara olması gereken tutumlar kazandırılması. • Milli ve Manevi kültür öğelerimizin Evrensel değerler çerçevesinde bilen bireyler yetiştirilmesi.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Çağdaş, yenilikçi, öz disiplini ve benlik saygısı gelişmiş, çalışkan, sorgulayıcı, araştırmacı, paylaşımcı, girişimci, kendisiyle ve yaşadığı toplumla barışık, yaratıcılığı gelişmiş, ilgi alanları ortaya çıkarılarak desteklenmiş, kendi kendini ifade edebilen, kendi haklarını korurken başkalarının haklarına saygı gösteren, milli ve manevi değerlere saygılı, evrensel değerleri içselleştirebilen, Türkçeyi doğru ve düzgün kullanabilen , doğayı koruyan sağlam karakterli bireyler yetiştirmek

3.2.

Yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişen, toplumsal değerleri çocuklara kazandıran, sunduğu öğrenme ortamları ve öğrencilerinin nitelikleri ile bölgede örnek bir okul olmak.

3.3.

Saygı , Dürüst ve güvenilirlik , Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik , Toplumsal duyarlılık , Sürekli Gelişim , Girişimcilik , Yaratıcılık , Katılımcılık , Çevreye Duyarlık , Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım , Değişime açık olma ve değişimi yönetme .



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	%30	35	98	98	98	98	98
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	12	10	9	8	7	6
PG 1.1.3. Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	%25	40	95	95	95	95	95
PG 1.1.4. Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum haftası etkinliklerine katılanların oranı (%)	%25	13	82	83	84	85	85

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.2. Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Depremin etkisi - Sosyo- Ekonomik durum
Tespitler	- Okulumuzun adres bölgesinin bir kısmı rezerv alan olduğundan çocukların okula ulaşımı zorlaştı. - Okulumuzun adrees bölgesindeki bazı velilerimizin sosyo ekonomik durumlarının yetersizliği
İhtiyaçlar	- Okulumuzun kayıt bölgesindeki rezerv çalışmaların bitmesiyle okula ulaşım kolaylaşacaktır. - Sosyo ekonomik durumu yetersiz olan velilerin çocuklarına okul aidatında gerekli kolaylığın sağlanması.

Faaliyetler

--	--	--	--

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bilgilendirme Toplantısı	Eğitim öğretim başlangıcı	15	Okul yönetimi ve rehberlik servisi

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. e-Portfolyo hazırlanan öğrenci oranı (%)	%20	15	100	100	100	100	100
PG 1.1.2. Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü sayısı	%20	25	80	80	80	80	80
PG 1.1.3. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı	%20	25	100	100	100	100	100
PG 1.1.4. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı (%)	%20	25	100	100	100	100	100
PG 1.1.5. Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenen okul/kurum oranı (%)	%20	10	10	10	10	10	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir.	Arzu TEPEHAN
ST 1.1.2. Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir.	Sümeyra AVCI
ST 1.1.3. Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir.	Abdullah ARLİYÜZ
ST 1.1.4. Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir.	Abdullah ARLİYÜZ
ST 1.1.5. Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır.	Nursedef KELDAL

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Okulun fiziki yapısının yetersiz olması ve bölgedeki öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı eğitimin kalitesi düşmektedir. - Okul çevresindeki inşaat alanlarının olması risk teşkil etmektedir.
Tespitler	Okulumuzun kayıt alanına yeni bir anaokulu yapıldı.
İhtiyaçlar	Bölgemize yeni anaokulunun yapılması ile ojkul ihtiyacı giderilecektir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Eğitsel değerlendirme	Eğitim öğretim yılı boyunca	15	Rehbelik servisi
Veli bilgilendirmesi	Eğitim öğretim yılı boyunca	180	Rehberlik servisi
Oyun alanı	Eğitim öğretim yılı boyunca	10	Okul Yönetimi ve Öğretmenler
Açık hava etkinlikleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	180	Öğretmenler
Veri girişi	Eğitim öğretim yılı boyunca	15	Öğretmenler

Hedef 1.2. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırmak amacıyla okul-aile birliğini güçlendirecek faaliyetler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Düzenlenen okul-aile birliği toplantı sayısı	%10	3	4	4	4	4	4
PG 1.2.2. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%40	40	40	40	40	40	40
PG 1.2.3. Okul- aile birliğini güçlendirmek amacıyla toplantı dışında gerçekleştirilen faaliyet (sosyal, kültürel faaliyetler) sayısı	%20	1	1	1	1	1	1
PG 1.2.4. Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	%10	24	50	50	60	70	80
PG 1.2.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	80	80	90	90	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

ST 1.2.1. Okul-aile birliği sistemini işlevsel hale getirmek için velilerin karar sürecine dahil edilmeleri sağlanacaktır.	Abdullah ARLİYÜZ
ST 1.2.2. Okul-aile işbirliğini kuvvetlendirmek amacıyla toplantı dışı sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenerek okul kültürünü benimsemeleri sağlanacaktır.	Abdullah ARLİYÜZ
ST 1.2.3. Dönem sonlarında veli kurum memnuniyet anketleri düzenlenerek eksikler ve geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilecek, gereken önlemler alınacaktır.	Nursedef KELDAL
ST 1.2.4. Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Abdullah ARLİYÜZ
ST 1.2.5. Dönem sonlarında veli kurum memnuniyet anketleri düzenlenerek eksikler ve geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilecek, gereken önlemler alınacaktır.	Nursedef KELDAL

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okul- aile birliği üyelerinin yapılan faaliyetleri destek vermede isteksiz olması risk teşkil etmektedir.
Tespitler	• Üye seçiminde isteklikler arasından üye seçimi yapılmalıdır.
İhtiyaçlar	• Okul Aile birliğinin desteği ile okulumuzdaki eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması planlanmaktadır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Dilimizin Zenginlikleri Projesi	Eğitim Öğretim Zamanları	180	Okul Müdürlüğü
Toplantı	Eğitim öğretim yılı boyunca	5	Okul Yönetimi
Toplantı	Sene başı	3	Okul Yönetimi
Eğitim	Eğitim öğretim yılı boyunca	10	Okul yönetimi ve öğretmenler
Anket	Sene sonu	5	Rehberlik servisi

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân sayısı	%20	20	20	20	25	25	25
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%40	50	90	90	90	90	90
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%10	15	10	10	10	10	10
PG 1.1.4. Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı oranı (%)	%30	15	15	15	15	15	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Fiziki mekânların (açık hava oyun alanları vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi ile il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okulumuzun adres bölgesinin geniş olması ve okulun kapistesinin sınırlı olması.
Tespitler	• Okulumuzun bölümlerin yetersiz olması
İhtiyaçlar	• Okulumuza ait olan arsanın okul oyun alanı olarak düzenlenmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Fizikimekanların iyileştirilmesi	Yaz Mevsimi	30	Okul Yönetimi

Hedef 1.2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim verilen veli sayısı	%20	25	30	30	30	30	30
PG 1.2.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim verilen veli sayısı	%45	25	50	50	50	50	50
PG 1.2.3. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan destek eğitim personeli sayısı	%20	21	100	100	100	100	100
PG 1.2.4. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	%5	8	10	10	10	10	10
PG 1.2.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%10	21	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.	Nurten ÖZDEMİR DENGİZ
ST 1.2.2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Nursedef KELDAL
ST 1.2.3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Abdullah ARLİYÜZ
ST 1.2.4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Nursedef KELDAL
ST 1.2.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Murat YILMAZ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Yardımcı personel sayısının yetersiz ve niteliksiz olması risk teşkil etmektedir. - Okulun fiziki şartlarının yetersiz olması risk teşkil etmektedir.
----------------	---

Tespitler	• Okul çalışanlarının her yıl değişmesi.
İhtiyaçlar	• Yardımcı personelerin devamlılığının sağlanması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Eğitim	Eğitim öğretim yılı boyunca	3	Okul Yönetimi
Eğitim	Eğitim öğretim yılı boyunca	10	Rehberlik Servisi
Eğitim	Eğitim öğretim yılı boyunca	5	Rehber Öğretmen
Eğitim	Eğitim öğretim yılı boyunca	10	Okul Yönetimi
TATBİKAT	mart ayı	1	Okul Yönetimi

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%20	30	100	100	100	100	100
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%30	20	100	100	100	100	100
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%20	30	50	60	60	70	70
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%30	20	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.5. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Mesleki gelişimlerin liyakat sahibi olmayan kişiler tarafından verilmesi risk teşkil etmektedir.
----------------	--

	Personelin açılan hizmet içi eğitim çalışmalarına başvuru yapmada isteksiz bulunması risk teşkil etmektedir.
Tespitler	Mesleki çalışmaların alanında yetişmiş kişiler tarafından verilmesi
İhtiyaçlar	Okulumuzun öğretmenlerinin özellikle kendi alanları ile ilgili mesleki çalışmaların çeşitlendirilmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
PROJE	Eğitim öğretim yılı boyunca	10	Okul Yönetimi

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%40	30	30	30	30	30	30
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%20	30	30	30	30	30	30
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%15	20	20	20	20	20	20
PG 1.4.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%25	20	20	20	20	20	20

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul Yönetimi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	- Çocuklarda enerji verimliliği bilincinin yeterince oluşmaması risk teşkil etmektedir. - Bu konuda ailelerin destek vermemesi risk oluşturmaktadır.
Tespitler	Okulumuz öğrenci ve ailelerinin enerji verimliliği ile ilgili bilgilendirilmesi.
İhtiyaçlar	Okulumuz öğrenci ve ailelerine enerji verimliliği ve tasarrufla ilgili seminerler broşürler ve etkinliklerin yapılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tasarruf	Eğitim öğretim yılı boyunca	10	Okul Yönetimi



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Bilgilendirme Toplantısı	Eğitim öğretim başlangıcı	15	Okul yönetimi ve rehberlik servisi

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Eğitsel değerlendirme	Eğitim öğretim yılı boyunca	15	Rehberlik servisi
F 1.1.2. Veli bilgilendirmesi	Eğitim öğretim yılı boyunca	180	Rehberlik servisi
F 1.1.3. Oyun alanı	Eğitim öğretim yılı boyunca	10	Okul Yönetimi ve Öğretmenler
F 1.1.4. Açık hava etkinlikleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	180	Öğretmenler
F 1.1.5. Veri girişi	Eğitim öğretim yılı boyunca	15	Öğretmenler

Hedef 1.2. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırmak amacıyla okul-aile birliğini güçlendirecek faaliyetler düzenlenecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.2.1. Dilimizin Zenginlikleri Projesi	Eğitim Öğretim Zamanları	180	Okul Müdürlüğü
F 1.2.2. Toplantı	Eğitim öğretim yılı boyunca	5	Okul Yönetimi
F 1.2.3. Toplantı	Sene başı	3	Okul Yönetimi
F 1.2.4. Eğitim	Eğitim öğretim yılı boyunca	10	Okul yönetimi ve öğretmenler
F 1.2.5. Anket	Sene sonu	5	Rehberlik servisi

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Fizikimekanların iyileştirilmesi	Yaz Mevsimi	30	Okul Yönetimi

Hedef 1.2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Eğitim	Eğitim öğretim yılı boyunca	3	Okul Yönetimi
F 1.2.2. Eğitim	Eğitim öğretim yılı boyunca	10	Rehberlik Servisi
F 1.2.3. Eğitim	Eğitim öğretim yılı boyunca	5	Rehber Öğretmen
F 1.2.4. Eğitim	Eğitim öğretim yılı boyunca	10	Okul Yönetimi
F 1.2.5. TATBİKAT	mart ayı	1	Okul Yönetimi

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. PROJE	Eğitim öğretim yılı boyunca	10	Okul Yönetimi

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Tasarruf	Eğitim öğretim yılı boyunca	10	Okul Yönetimi



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	556000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	556000.00
Hedef 1. Okul öncesi eğitime erişim artırılacaktır.	556000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	72000.00	90000.00	108000.00	130000.00	156000.00	556000
Toplam	72000	90000	108000	130000	156000	556000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	467000.00
Amaç 1. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.	467000.00
Hedef 1. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.	430000.00
Hedef 2. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırmak amacıyla okul-aile birliğini güçlendirecek faaliyetler düzenlenecektir.	37000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	50000.00	65000.00	90000.00	105000.00	120000.00	430000
Hedef-2	3000.00	5000.00	7000.00	10000.00	12000.00	37000
Toplam	53000	70000	97000	115000	132000	467000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	1103000.00
Amaç 1. Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.	1103000.00
Hedef 1. Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	740000.00
Hedef 2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.	150000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	150000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	63000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	100000.00	120000.00	150000.00	170000.00	200000.00	740000
Hedef-2	20000.00	25000.00	30000.00	35000.00	40000.00	150000
Hedef-3	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Hedef-4	5000.00	9000.00	13000.00	16000.00	20000.00	63000
Toplam	135000	174000	223000	261000	310000	1103000